



Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kłobucku, ul. Ks. Skorupki 46,
tel. 34 317 27 57, e-mail: pppp@klobuck.pl, strona www: ppppklobuck.pl

**Oferta pomocy dla dzieci i młodzieży, rodziców i opiekunów
oraz nauczycieli i wychowawców**

Poradnia udziela pomocy **psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej** dzieciom i uczniom, ich rodzicom i nauczycielom z placówek oświatowych mających siedzibę na terenie powiatu kłobuckiego oraz w przypadku dzieci i ich rodziców nie uczęszczających do placówki zamieszkujących na terenie powiatu kłobuckiego.

Organizacja pracy Poradni:

Poradnia działa w ciągu całego roku kalendarzowego od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 – 18.00.

Korzystanie z pomocy Poradni jest dobrowolne i nieodpłatne.

Kadra pedagogiczna placówki to: psycholodzy, pedagodzy i logopedzi.

Poradnia udziela pomocy na wniosek rodziców dziecka bądź prawnych opiekunów, a w przypadku ucznia pełnoletniego na jego wniosek.

Termin wizyty ustalić można telefonicznie lub osobiście w sekretariacie Poradni.

W celu ustalenia zajęć na terenie szkoły lub przedszkola należy wypełnić i dostarczyć do Poradni druk pt. „Zgłoszenie zapotrzebowania na zajęcia zorganizowane w placówce”.

Formy realizacji zadań będą się odbywać w ustalonej przez prowadzących i uczestników formie, w zależności od aktualnej sytuacji epidemicznej.

Zadanie, forma pomocy	Osoby realizujące
Diagnozowanie i opiniowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości, zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży.	Wszyscy pracownicy
Terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych.	Wszyscy pracownicy
Orzekanie: - o potrzebie kształcenia specjalnego - o potrzebie nauczania indywidualnego - o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego - o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.	Wszyscy pracownicy
Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: - pomoc w opracowaniu i wdrażaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych - udział w okresowej wielospecjalistycznej ocenie poziomu funkcjonowania	Wszyscy pracownicy

dziecka/ucznia.	
Interwencja kryzysowa.	Wszyscy pracownicy
Wspieranie rodziców w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych.	Wszyscy pracownicy
Wspieranie wychowawców w zakresie rozpoznawania u dzieci w wieku przedszkolnym dysharmonii rozwojowych (badania przesiewowe).	Wszyscy pracownicy
Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży słabosłyszących i niesłyszących.	Anna Winter
Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży słabowidzących i niewidomych.	Anna Winter Anna Krakowian
Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży z autyzmem, w tym Zespołem Aspergera.	Marta Jastrzębska Iwona Nadaj
Diagnoza i terapia logopedyczna zaburzeń rozwoju mowy.	Agnieszka Kupczyńska Magdalena Szuławska-Owczarek Ilona Bęben
Wspieranie wychowawców lub logopedów przedszkolnych i szkolnych w rozpoznawaniu deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych (badania przesiewowe).	Agnieszka Kupczyńska Magdalena Szuławska-Owczarek Ilona Bęben
Wsparcie indywidualne dla pedagogów i logopedów pracujących na terenie szkół i przedszkoli oraz rodziców – praca w stałych punktach konsultacyjnych.	Wszyscy pracownicy
Wsparcie placówek, szkół i przedszkoli – telefoniczny Punkt Konsultacyjny dla rodziców, nauczycieli i uczniów.	Wszyscy pracownicy
Badania przesiewowe pod kątem wad słuchu, wzroku i wymowy „Platforma zmysłów”.	Agnieszka Kupczyńska Magdalena Szuławska-Owczarek
Grupowa terapia logopedyczna dla dzieci najmłodszych „Wesołe smerfy”.	Agnieszka Kupczyńska Magdalena Szuławska-Owczarek
Diagnoza słuchu obwodowego i centralnego przetwarzania słuchowego (screeningowe badanie słuchu, SAT).	Beata Spyra Małgorzata Orzeł Agnieszka Kubara Ilona Beben

Terapia indywidualna EEG Biofeedback.	Anna Winter
Terapia metodą Jahansena	Ilona Bęben
Zajęcia grupowe dla dzieci i młodzieży z autyzmem i Zespołem Aspergera - Trening Umiejętności Społecznych (TUS).	Agnieszka Kubara Marta Jastrzębska
Zajęcia indywidualne dla dzieci ze spektrum autyzmu.	Paulina Orman-Nocuń
Terapia indywidualna „Wykorzystanie aplikacji na tablecie w pracy terapeutycznej z uczniem o obniżonych możliwościach intelektualnych”.	Paulina Orman-Nocuń
Terapia metodą integracji sensorycznej (SI).	Katarzyna Chrzęstek
Bezpośrednia pomoc dla dzieci i młodzieży, z uwzględnieniem następujących zagadnień: -hierarchia wartości, postawy tolerancji i szacunku do drugiego człowieka, - budowanie poczucia własnej wartości, - pomoc w rozwiązywaniu problemów, - radzenia sobie ze stresem, - przeciwdziałanie agresji, radzenie sobie z agresją własną i innych, - adaptacja i integracja ze środowiskiem, - profilaktyka uzależnień, w tym problem dopalaczy, - podstawy dobrej komunikacji, - budowanie poczucia bezpieczeństwa w grupie, - tolerancja i przemoc, - bezpieczne korzystanie z komputera, bezpieczeństwo w sieci, zagrożenia związane z cyberprzemocą, - ochrona zdrowia psychicznego, -integracja grupy, - wspierania i rozwijanie uczniów zdolnych.	Wszyscy pracownicy
Poradnictwo dotyczące kierunku dalszego kształcenia oraz planowania kariery zawodowej.	Iwona Nadaj Sławomir Stefański
Grupa edukacyjno-korekcyjne dla rodziców doświadczających przemocy w rodzinie.	Iwona Nadaj Sławomir Stefański
Spotkania informacyjno-edukacyjne dla	Marta Jastrzebska

rodziców dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera.	Agnieszka Kubara
Program zajęć profilaktycznych dla młodzieży zagrożonej uzależnieniem.	Sławomir Stefański
Zajęcia warsztatowe dla uczniów	
Autorski program zajęć psychoedukacyjnych przeznaczony dla młodzieży szkół średnich w tym zajęcia integracyjno-adaptacyjne.	Ewa Nieroba Elżbieta Zalfresso-Jundziłło
„Klasa to nie samotna wyspa” - zajęcia warsztatowe dla uczniów.	Ewa Nieroba Elżbieta Zalfresso-Jundziłło
„Osobowość ucznia, a predyspozycje do wykonywania zawodu”.	Ewa Nieroba Elżbieta Zalfresso-Jundziłło
Socjoterapeutyczne zajęcia grupowe dla młodzieży.	Ewa Nieroba Elżbieta Zalfresso-Jundziłło
Zajęcia o tematyce śmierci i umierania dla uczniów.	Ewa Nieroba Elżbieta Zalfresso-Jundziłło
„Razem możemy więcej” - zajęcia warsztatowe dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej.	Iwona Nadaj Sławomir Stefański
„Agresywnie czy asertywnie” - zajęcia warsztatowe dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej.	Iwona Nadaj Sławomir Stefański
„Zły dotyk” - zajęcia warsztatowe dla uczniów.	Iwona Nadaj Sławomir Stefański
„Nie nietolerancji” - zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów klas I - III szkoły podstawowej.	Iwona Nadaj Sławomir Stefański
„Na tropie uprzedzeń” - gra edukacyjna, która uświadamia rolę stereotypów i uprzedzeń w postrzeganiu ludzi.	Iwona Nadaj Sławomir Stefański
„My wszyscy w naszej klasie” - zajęcia warsztatowe dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej.	Iwona Nadaj Sławomir Stefański
„Kilka słów o uzależnieniu” - zajęcia warsztatowe dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.	Iwona Nadaj Sławomir Stefański

Poradnictwo dotyczące kierunku dalszego kształcenia i planowania kariery zawodowej.	Iwona Nadaj Sławomir Stefański Marta Jastrzębska
„Dopalacze – nowe narkotyki”.	Beata Spyra Anna Krakowian
„Trening koncentracji uwagi dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym” - zajęcia warsztatowe (grupy do 15 osób).	Beata Spyra Anna Krakowian
„Techniki wspomagające uczenie się” - zajęcia warsztatowe (od klasy IV szkoły podstawowej).	Beata Spyra Anna Krakowian
„Każdy może być twórczy - rozwijamy kreatywność” - zajęcia rozwijające twórcze myślenie.	Beata Spyra Anna Krakowian
„Świat multimediów” – warsztaty dostosowane do wieku odbiorców.	Anna Winter
„Tolerancja dla niepełnosprawności”- zajęcia dla uczniów klas V-VII szkoły podstawowej.	Paulina Orman-Nocuń
„3,2,1 Internet. Cyberprzemoc.” - zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas III-V szkoły podstawowej.	Paulina Orman-Nocuń
„Dopalacze” - zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej.	Paulina Orman-Nocuń
„Emocje” - zajęcia warsztatowe dla uczniów klas IV-VI po powrocie do nauki stacjonarnej.	Paulina Orman-Nocuń
„E-uzależnienia” - zajęcia profilaktyczne.	Patrycja Cieśla
Zajęcia wspierające uczniów powracających do szkół po czasie nauki zdalnej, w tematach: - sposobów radzenia sobie z konsekwencjami izolacji - budowania i odbudowywania więzi rówieśniczych - psychoprofilaktyki – zajęcia integracyjne - budowania motywacji do nauki.	Wszyscy pracownicy
Pogadanki i warsztaty dla rodziców	
„Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym?”	Wszyscy pracownicy
„Depresja wśród dzieci i młodzieży.”	Ewa Nieroba
„Dzieci i młodzież w cyfrowym świecie.”	Ewa Nieroba
„Zapobieganie uzależnieniom od narkotyków wśród dzieci i młodzieży.”	Iwona Nadaj

Grupa edukacyjno-korekcyjna dla rodziców doświadczających przemocy w rodzinie.	Iwona Nadaj
Pomoc rodzinom z problemem przemocy.	Iwona Nadaj Sławomir Stefański
„Kształtowanie kompetencji wychowawczych” - grupa wsparcia dla rodziców dzieci młodszych.	Iwona Nadaj Anna Winter
„Prawidłowe relacje między rodzicem a dzieckiem.”	Anna Winter
„Nagradzać czy karać? O nagrodach, karach i konsekwencjach” (dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym).	Anna Winter
„Gotowość szkolna dziecka rozpoczynającego naukę w klasie I szkoły podstawowej.”	Anna Winter
„E-uzależnienia wśród uczniów - jak im przeciwdziałać?”	Anna Winter
Indywidualne konsultacje oraz instruktaże do pracy z uczniami słabowidzącymi i niewidomymi.	Anna Winter
Indywidualne konsultacje oraz instruktaże do pracy z uczniami słabosłyszącymi i niesłyszącymi.	Anna Winter
Konsultacje dla rodziców na temat wspierania rozwoju małego dziecka.	Beata Spyra Anna Krakowian
Konsultacje dla rodziców młodzieży szkół średnich na temat problemów szkolnych i rodzinnych.	Jolanta Świerk
Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców - pomoc indywidualna.	Jolanta Świerk
„Dopalacze” – wykład i prezentacja dla rodziców.	Paulina Orman-Nocuń
„Rozwój emocjonalny dziecka” - prelekcja dla rodziców dzieci przedszkolnych.	Paulina Orman-Nocuń
Szkolenia „on-line” dla rodziców uczniów dotyczące: - sposobów radzenia sobie dzieci z izolacją i brakiem kontaktów z rówieśnikami - motywowania dzieci do nauki - stanów depresyjnych	Marta Jastrzębska Agnieszka Kubara Iwona Nadaj Ewa Nieroba Patrycja Cieśla

- uzależnień, w tym e-uzależnień	
Szkolenia Rady Pedagogicznej	
„Jak czytać opinie i orzeczenia?”	Wszyscy pracownicy
„Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami uczniów?”	Małgorzata Orzeł
„Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli.”	Ewa Nieroba Elżbieta Zalfresso-Jundziłło
„Postępowanie wobec ucznia przejawiającego zachowania” suicydalne.”	Ewa Nieroba Elżbieta Zalfresso-Jundziłło
Zajęcia o tematyce śmierci i umierania.	Ewa Nieroba Elżbieta Zalfresso-Jundziłło
„Depresja wśród dzieci i młodzieży.”	Ewa Nieroba
„Dzieci i młodzież w cyfrowym świecie.”	Ewa Nieroba
„Model pracy z dzieckiem/uczniem słabowidzącym i niewidomym.”	Anna Winter
„Model pracy z dzieckiem/uczniem słabosłyszącym i niesłyszącym.”	Anna Winter
„Włączanie uczniów niepełnosprawnych do zespołu klasowego.”	Anna Winter
„Jak postępować z uczniem ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu?” (dla nauczycieli szkół podstawowych).	Anna Winter
„E-uzależnienia wśród uczniów - jak im przeciwdziałać?”	Anna Winter
„Postępowanie z uczniem ze spektrum autyzmu”.	Marta Jastrzębska
„Pozytywna dyscyplina w przedszkolu – podstawowe idee, komunikacja w Pozytywnej Dyscyplinie”.	Agnieszka Kubara
„Pozytywna dyscyplina w przedszkolu – rozwój samoregulacji i uczenia się społeczno-emocjonalnego”.	Agnieszka Kubara
Sieci współpracy i samodoskonalenia dla specjalistów szkolnych	
Grupowe spotkania w ramach Sieci współpracy i samodoskonalenia dla pedagogów i psychologów szkolnych.	Ewa Nieroba Elżbieta Zalfresso-Jundziłło
Grupowe lub indywidualne spotkania w ramach Sieci samodoskonalenia i współpracy dla tyflopodagogów.	Anna Winter
Grupowe lub indywidualne spotkania w ramach Sieci samodoskonalenia i współpracy dla surdopedagogów.	Anna Winter
Grupowe spotkania w ramach Sieci	Iwona Nadaj

<p>samoszkolenia i współpracy dla nauczycieli współorganizujących proces kształcenia uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.</p>	<p>Marta Jastrzębska</p>
<p>Grupowe spotkania w ramach sieci samoszkolenia i współpracy dla logopedów.</p>	<p>Agnieszka Kupczyńska Magdalena Szuławska-Owczarek</p>
<p>Grupowe spotkania w ramach Sieci współpracy i samoszkolenia dla dyrektorów szkół podstawowych.</p>	<p>Małgorzata Orzeł</p>

Przedstawiona oferta jest propozycją Poradni. Istnieje możliwość uzgodnienia tematów i form pomocy w zależności od aktualnych potrzeb Placówki czy też dostosowania tematu do grupy wiekowej.