



Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kłobucku, ul. ks. Ignacego Skorupki 46A,
tel. 34 317 27 57, e-mail: pppp@klobuck.pl, strona www: ppppklobuck.pl

**Oferta pomocy dla dzieci i młodzieży, rodziców i opiekunów
oraz nauczycieli i wychowawców**

Poradnia udziela pomocy **psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej** dzieciom i uczniom, ich rodzicom i nauczycielom z placówek oświatowych mających siedzibę na terenie powiatu kłobuckiego oraz w przypadku dzieci i ich rodziców nie uczęszczających do placówki zamieszkujących na terenie powiatu kłobuckiego.

Organizacja pracy Poradni:

Poradnia działa w ciągu całego roku kalendarzowego od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 – 18.00.

Korzystanie z pomocy Poradni jest dobrowolne i nieodpłatne.

Kadra pedagogiczna placówki to: psychologzy, pedagodzy i logopedzi.

Poradnia udziela pomocy na wniosek rodziców dziecka bądź prawnych opiekunów, a w przypadku ucznia pełnoletniego na jego wniosek.

Termin wizyty ustalić można telefonicznie lub osobiście w sekretariacie Poradni.

W celu ustalenia zajęć na terenie szkoły lub przedszkola należy wypełnić i dostarczyć do Poradni druk pt. „Zgłoszenie zapotrzebowania na zajęcia zorganizowane w placówce”.

Formy realizacji zadań będą się odbywać w ustalonej przez prowadzących i uczestników formie, w zależności od aktualnej sytuacji epidemicznej.

Zadanie, forma pomocy	Osoby realizujące
Diagnozowanie i opiniowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości, zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży.	Wszyscy pracownicy
Terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych.	Wszyscy pracownicy
Orzekanie: <ul style="list-style-type: none">- o potrzebie kształcenia specjalnego- o potrzebie nauczania indywidualnego- o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego- o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych- o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.	Wszyscy pracownicy
Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: <ul style="list-style-type: none">- pomoc w opracowaniu i wdrażaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych- udział w okresowej wielospecjalistycznej ocenie poziomu funkcjonowania dziecka/ucznia.	Wszyscy pracownicy

Interwencja kryzysowa.	Wszyscy pracownicy
Wspieranie rodziców w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych.	Wszyscy pracownicy
Wspieranie wychowawców w zakresie rozpoznawania u dzieci w wieku przedszkolnym dysharmonii rozwojowych.	Wszyscy pracownicy
Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży słabosłyszących i niesłyszących.	Anna Winter Karolina Juskiewicz
Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży słabowidzących i niewidomych.	Anna Winter Anna Krakowian
Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży z autyzmem, w tym Zespołem Aspergera.	Marta Jastrzębska Iwona Nadaj
Diagnoza i terapia logopedyczna zaburzeń rozwoju mowy.	Agnieszka Kupczyńska Magdalena Szuławska-Owczarek Ilona Bęben
Stymulacja aparatu mowy z wykorzystaniem elektrostymulatora.	A. Kupczyńska M. Szuławska-Owczarek
Wspieranie wychowawców lub logopedów przedszkolnych i szkolnych w rozpoznawaniu deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych.	Agnieszka Kupczyńska Magdalena Szuławska-Owczarek Ilona Bęben
Indywidualne wsparcie dla rodziców i dzieci z diagnozą afazji.	Agnieszka Kupczyńska Magdalena Szuławska-Owczarek
Wsparcie indywidualne dla pedagogów i logopedów pracujących na terenie szkół i przedszkoli oraz rodziców – praca w stałych punktach konsultacyjnych.	Wszyscy pracownicy
Wsparcie placówek, szkół i przedszkoli – telefoniczny Punkt Konsultacyjny dla rodziców, nauczycieli i uczniów.	Wszyscy pracownicy.
Diagnoza Integracji Sensorycznej.	Katarzyna Chrzęstek
Badania przesiewowe pod kątem wad słuchu, wzroku i wymowy „Platforma zmysłów”.	Agnieszka Kupczyńska Magdalena Szuławska-Owczarek
Diagnoza słuchu obwodowego i centralnego przetwarzania słuchowego (screeningowe badanie słuchu, SAT).	Beata Spyra Agnieszka Kubara Ilona Bęben Małgorzata Orzeł
Terapia indywidualna EEG Biofeedback.	Anna Winter

Screeningowe badanie słuchu dla dzieci od 3 do 6 roku życia.	Ilona Bęben
Terapia metodą Johansena.	Ilona Bęben
Zajęcia grupowe dla dzieci i młodzieży z autyzmem i zespołem Aspergera - Trening Umiejętności Społecznych (TUS).	Agnieszka Kubara Marta Jastrzębska
Terapia metodą integracji sensorycznej (SI).	Katarzyna Chrzęstek
Konsultacje terapeutyczne.	Katarzyna Chrzęstek
Bezpośrednia pomoc dla dzieci i młodzieży, z uwzględnieniem następujących zagadnień: -hierarchia wartości, postawy tolerancji i szacunku do drugiego człowieka, - budowanie poczucia własnej wartości, - pomoc w rozwiązywaniu problemów, - radzenia sobie ze stresem, - przeciwdziałanie agresji, radzenie sobie z agresją własną i innych, - adaptacja i integracja ze środowiskiem, - profilaktyka uzależnień, - podstawy dobrej komunikacji, - budowanie poczucia bezpieczeństwa w grupie, - tolerancja i przemoc, - bezpieczne korzystanie z komputera, bezpieczeństwo w sieci, zagrożenia związane z cyberprzemocą, - ochrona zdrowia psychicznego, -integracja grupy, - wspierania i rozwijanie uczniów zdolnych.	Wszyscy pracownicy
Poradnictwo dotyczące kierunku dalszego kształcenia oraz planowania kariery zawodowej.	Iwona Nadaj Sławomir Stefański
Grupa edukacyjno-korekcyjna dla rodziców doświadczających przemocy w rodzinie.	Iwona Nadaj Sławomir Stefański
Spotkania informacyjno-edukacyjne dla rodziców dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera.	
Program zajęć profilaktycznych dla młodzieży zagrożonej uzależnieniem.	Sławomir Stefański
Zajęcia warsztatowe dla uczniów	Zajęcia warsztatowe dla uczniów
Autorski program zajęć psychoedukacyjnych przeznaczony dla młodzieży szkół średnich w tym zajęcia integracyjno-adaptacyjne.	Ewa Nieroba Elżbieta Zalfresso-Jundziłło

„Klasa to nie samotna wyspa” - zajęcia warsztatowe dla uczniów.	Ewa Nieroba Elżbieta Zalfresso-Jundziłło
„Osobowość ucznia, a predyspozycje do wykonywania zawodu”.	Ewa Nieroba Elżbieta Zalfresso-Jundziłło
Socjoterapeutyczne zajęcia grupowe dla młodzieży.	Ewa Nieroba Elżbieta Zalfresso-Jundziłło
Zajęcia o tematyce śmierci i umierania dla uczniów.	Ewa Nieroba Elżbieta Zalfresso-Jundziłło
„Razem możemy więcej” - zajęcia warsztatowe dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej.	Iwona Nadaj Sławomir Stefański
„Agresywnie czy asertywnie” - zajęcia warsztatowe dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej.	Iwona Nadaj Sławomir Stefański
„Zły dotyk” - zajęcia warsztatowe dla uczniów.	Iwona Nadaj Sławomir Stefański
„Nie nietolerancji” - zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów klas I - III szkoły podstawowej.	Iwona Nadaj Sławomir Stefański
„Na tropie uprzedzeń” -gra edukacyjna, która uświadamia rolę stereotypów i uprzedzeń w postrzeganiu ludzi.	Iwona Nadaj Sławomir Stefański
„My wszyscy w naszej klasie” - zajęcia warsztatowe dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej.	Iwona Nadaj Sławomir Stefański
„Kilka słów o uzależnieniu” - zajęcia warsztatowe dla uczniów szkół ponadpodstawowych.	Iwona Nadaj Sławomir Stefański
Poradnictwo dotyczące kierunku dalszego kształcenia i planowania kariery zawodowej.	Iwona Nadaj Sławomir Stefański Marta Jastrzębska
„Motywacja kluczem do sukcesu w nauce” – zajęcia dla uczniów klas VII-VIII	Beata Spyra Anna Krakowian
„Trening koncentracji uwagi dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym” - zajęcia warsztatowe (grupy do 15 osób).	Beata Spyra Anna Krakowian
„Techniki wspomagające uczenie się” - zajęcia warsztatowe (od klasy IV szkoły podstawowej).	Beata Spyra Anna Krakowian
„Każdy może być twórczy - rozwijamy kreatywność” - zajęcia rozwijające twórcze myślenie.	Beata Spyra Anna Krakowian
„Świat multimediiów” – warsztaty dostosowane do wieku odbiorców.	Anna Winter
„Loguj się z głową” – warsztaty dla dzieci i młodzieży dotyczące profilaktyki uzależnień cyfrowych (klasy: I-III; IV-VI; VII-VIII; ponadpodstawowe).	Patrycja Cieśla

Zajęcia warsztatowe dla dzieci „AFA-PORT” (wiek przedszkolny i szkolny).	Agnieszka Kupczyńska Magdalena Szulawska-Owczarek
Pogadanki i warsztaty dla rodziców	Pogadanki i warsztaty dla rodziców
„Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym?”	
„Depresja wśród dzieci i młodzieży.”	Ewa Nieroba
„Dzieci i młodzież w cyfrowym świecie.”	Ewa Nieroba
„Zapobieganie uzależnieniom od narkotyków wśród dzieci i młodzieży.”	Iwona Nadaj
Grupa edukacyjno-korekcyjna dla rodziców doświadczających przemocy w rodzinie.	Iwona Nadaj
Pomoc rodzinom z problemem przemocy.	Iwona Nadaj Sławomir Stefański
„Kształtowanie kompetencji wychowawczych” - grupa wsparcia dla rodziców dzieci młodszych.	Iwona Nadaj Anna Winter
„Prawidłowe relacje między rodzicem a dzieckiem.”	Anna Winter
„Nagradzać czy karać? O nagrodach, karach i konsekwencjach” (dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym).	Anna Winter
„Gotowość szkolna dziecka rozpoczynającego naukę w klasie I szkoły podstawowej.”	Anna Winter
„E-uzależnienia wśród uczniów - jak im przeciwdziałać?”	Anna Winter
Indywidualne konsultacje oraz instruktaże do pracy z uczniami słabowidzącymi i niewidomymi.	Anna Winter
Indywidualne konsultacje oraz instruktaże do pracy z uczniami słabosłyszącymi i niesłyszącymi.	Anna Winter
Konsultacje dla rodziców na temat wspierania rozwoju małego dziecka.	Beata Spyra Anna Krakowian
Konsultacje dla rodziców młodzieży szkół średnich na temat problemów szkolnych i rodzinnych.	Jolanta Świerk
Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców - pomoc indywidualna.	Jolanta Świerk
„Profilaktyka uzależnień cyfrowych”.	Patrycja Cieśla
Konsultacje indywidualne dla rodziców dzieci nadużywających mediów cyfrowych.	Patrycja Cieśla
„Okresy sensytywne w rozwoju dziecka – kiedy najskuteczniej rozwijać umiejętności” - dla rodziców i nauczycieli dzieci w wieku przedszkolnym.	Agnieszka Kubara

Indywidualne konsultacje dla rodziców prowadzone na podstawie metod wychowawczych Pozytywnej Dyscypliny.	Agnieszka Kubara
„Dobry rodzic – dobry start” – warsztaty dla rodziców na terenie Poradni.	
„Zamiast klapsa: Jak z miłością i szacunkiem wyznaczać granice dziecku”- warsztaty dla rodziców na terenie Poradni.	Karolina Juskiewicz
Szkolenia „on-line” dla rodziców uczniów dotyczące: - sposobów radzenia sobie dzieci z izolacją i brakiem kontaktów z rówieśnikami - motywowania dzieci do nauki - stanów depresyjnych - uzależnień, w tym e-uzależnień	Marta Jastrzębska Agnieszka Kubara Iwona Nadaj Ewa Nieroba Patrycja Cieśla
Profilaktyczne punkty konsultacyjne dla rodziców dzieci w wieku (0-3).	Agnieszka Kupczyńska Magdalena Szulawska-Owczarek
Szkolenia Rady Pedagogicznej	Szkolenia Rady Pedagogicznej
„Jak czytać opinie i orzeczenia?”	Wszyscy pracownicy
„Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami uczniów?”	Małgorzata Orzeł
„Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli.”	Ewa Nieroba Elżbieta Zalfresso-Jundziłło
„Postępowanie wobec ucznia przejawiającego zachowania” suicydalne.”	Ewa Nieroba Elżbieta Zalfresso-Jundziłło
Zajęcia o tematyce śmierci i umierania.	Ewa Nieroba Elżbieta Zalfresso-Jundziłło
„Depresja wśród dzieci i młodzieży.”	Ewa Nieroba
„Dzieci i młodzież w cyfrowym świecie.”	Ewa Nieroba
„Model pracy z dzieckiem/uczniem słabowidzącym i niewidomym.”	Anna Winter
„Model pracy z dzieckiem/uczniem słabosłyszącym i niesłyszącym.”	Anna Winter
„Włączanie uczniów niepełnosprawnych do zespołu klasowego.”	Anna Winter
„Jak postępować z uczniem ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu?” (dla nauczycieli szkół podstawowych).	Anna Winter
„E-uzależnienia wśród uczniów - jak im przeciwdziałać?”	
„Postępowanie z uczniem ze spektrum autyzmu”.	Marta Jastrzębska Iwona Nadaj
„Pozytywna dyscyplina w przedszkolu – podstawowe idee, komunikacja w Pozytywnej Dyscyplinie”.	Agnieszka Kubara
„Pozytywna dyscyplina w przedszkolu – rozwój samoregulacji i uczenia się społeczno-emocjonalnego”.	Agnieszka Kubara
„Sensoryczne dziecko w przedszkolu. Jak	Katarzyna Chrzęstek

wspierać rozwój procesów sensorycznych w warunkach przedszkolnych” (dla nauczycieli wychowania przedszkolnego).	
„Zaburzenia sensoryczne a koncentracja dzieci podczas lekcji” (dla nauczycieli nauczania początkowego).	Katarzyna Chrzęstek
„Jak wspierać dziecko w prawidłowym rozwoju fizycznym i poprawianiu jego koncentracji na lekcjach” (dla nauczycieli nauczania początkowego).	Katarzyna Chrzęstek

Przedstawiona oferta jest propozycją Poradni. Istnieje możliwość uzgodnienia tematów i form pomocy w zależności od aktualnych potrzeb Placówki czy też dostosowania tematu do grupy wiekowej.