

Polityka równościowa i antydyskryminacyjna
Publiczna Szkoła Podstawowa w Borze Zajacińskim

1. Wprowadzenie

Publiczna Szkoła Podstawowa w Borze Zajacińskim zobowiązuje się do tworzenia bezpiecznego, otwartego i przyjaznego środowiska edukacyjnego, w którym każda osoba – bez względu na swoją tożsamość – jest traktowana z szacunkiem i godnością. Szkoła działa zgodnie z Konstytucją RP, Konwencją o prawach dziecka, ustawą Prawo oświatowe oraz ustawą o równym traktowaniu.

2. Cel polityki

Celem niniejszej polityki jest:

- zapewnienie równego traktowania wszystkich dzieci OP przy PSP w Borze Zajacińskim, uczniów PSP w Borze Zajacińskim nauczycieli, pracowników administracji i obsługi rodziców;
- zapobieganie dyskryminacji, przemocy i wykluczeniu;
- promowanie różnorodności i integracji w codziennej praktyce edukacyjnej;
- określenie procedur reagowania na przypadki naruszeń.

3. Zakres polityki

Polityka obejmuje wszystkich członków społeczności szkolnej: dzieci i uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, a także osoby współpracujące ze szkołą.

4. Równość i niedyskryminacja

W szkole nie dopuszcza się do jakiegokolwiek formy dyskryminacji ze względu na:

- płeć,
- wiek,
- pochodzenie etniczne lub narodowość,
- religię lub światopogląd,
- niepełnosprawność,
- orientację seksualną,
- status społeczno-ekonomiczny,
- miejsce zamieszkania,
- język, kulturę,
- inne cechy osobiste lub społeczne.

5. Zasady działania szkoły w duchu równości

- Równość szans w dostępie do edukacji, zajęć dodatkowych, wydarzeń szkolnych i wsparcia pedagogicznego.

- Uwzględnianie potrzeb uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Eliminowanie stereotypów i uprzedzeń w materiałach dydaktycznych i przekazie nauczycieli.
- Reagowanie na mowę nienawiści, przemoc symboliczną i fizyczną.
- Promowanie empatii, dialogu i współpracy między uczniami.

6. Procedura reagowania na przypadki dyskryminacji lub nierównego traktowania

1. Każda osoba mająca wiedzę o możliwym naruszeniu zasad równego traktowania zgłasza sprawę wychowawcy, pedagogowi lub dyrekcji.
2. Szkoła wszczyna wewnętrzne postępowanie wyjaśniające, z zachowaniem zasad poufności i ochrony danych osobowych.
3. Dyrektor, po konsultacji z zespołem wychowawczym i/lub pedagogiem, podejmuje działania naprawcze, wychowawcze lub dyscyplinarne.
4. W razie potrzeby szkoła angażuje zewnętrzne instytucje: poradnię psychologiczno-pedagogiczną, kuratora, policję, organizacje społeczne.

7. Edukacja i profilaktyka

- Regularne zajęcia wychowawcze i edukacyjne na temat równości, praw człowieka i przeciwdziałania przemocy.
- Szkolenia dla nauczycieli i pracowników z zakresu antydyskryminacji, równości i włączania.
- Współpraca z rodzicami w zakresie promowania tolerancji i dialogu.

8. Monitoring i ewaluacja

- Dyrektor szkoły czuwa nad realizacją polityki.
- Przynajmniej raz w roku Rada Pedagogiczna dokonuje przeglądu skuteczności polityki równościowej i wprowadza ewentualne zmiany.
- Wnioski z monitoringu mogą być uwzględnione w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły.

9. Postanowienia końcowe

Niniejsza Polityka została przyjęta uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 23.06.2025 r.

Wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.